


РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО  
На заседании педагогического совета  
протокол №4 от «28» мая 2026г.

Введено в действие  
Приказом заведующего №142  
от 29.05.2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №43 «Ручеек»  
 Е.Н. Мацук  
«29» мая 2026г.



## ПЛАН ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2026 год

### 2026 ЕЛГА ЖӘЙГЕ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ ЧАРАЛАРЫ ПЛАНЫ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад №43 "Ручеек"  
города Набережные Челны РТ



Набережные Челны

# Задачи летне-оздоровительной работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №43 «Ручеек» на 2026 год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи:**

- ✚ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- ✚ создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- ✚ организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- ✚ формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;
- ✚ осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ✚ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- ✚ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в актуальной редакции)
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✚ СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ✚ СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✚ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» № 7
- ✚ Устав МБДОУ «Детский сад №43 «Ручеек»
- ✚ Должностные инструкции
- ✚ Приказ МБДОУ «Детский сад №43 «Ручеек» «Об организации работы в летне-оздоровительный период в ДОУ»

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня. С этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде	Воспитатели
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Специалисты, воспитатели
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	Воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старшая медсестра, зам. зав. по ХР
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по ФК, воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Старшая медсестра, воспитатель групп
5	Провести с детьми профилактические беседы во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп, старшая медсестра
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп

## ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	младшие – 4-6, старшие – 8-10	Инструктор по ФК, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 10-15, старшие – 25	Инструктор по ФК, воспитатели
Подвижные игры: народов Поволжья, сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 - 20	Инструктор по ФК, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, старшие – 10	Инструктор по ФК, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	старшие – 12	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать!»	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня (по итогам диагностики)	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели, муз.

			руководитель, инструктор по ФК
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август	Старшая медсестра	

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### Циклограмма проведения оперативного контроля

№ п/п	Мероприятие Недели месяца	Ответственный	Июнь				Июль				Август			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	Санитарное состояние групп	Ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Санитарное состояние участков	Заведующий, ст.медсестра		+				+				+		
3	Организация питания	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Санитарное состояние веранд	Ст.медсестра	+		+		+		+		+		+	
5	Санитарное состояние МАФов	Заведующий, ст.медсестра		+		+		+		+				+
6	Оформление участков, веранды	Ст.воспитатель	+				+				+			
7	Санитарное состояние песочниц	Ст.медсестра	+		+		+		+		+		+	
8	Состояние выносного материала	Ст.воспитатель, ст.медсестра		+		+		+		+		+		+
9	Состояние спорт. инвентаря, пособий для игр с водой, песком	Ст.воспитатель, ст.медсестра	+		+		+		+		+		+	
10	Оборудование для сюжетно – ролевых игр	Ст.воспитатель		+				+				+		
11	Огород (ухоженность)	Ст.воспитатель				+				+				+
12	Одежда детей, головные уборы	Ст.медсестра		+		+		+		+		+		+
13	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. зав. по ХР, ст.воспитатель, ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Выполнение сан, эпидем. режима	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Состояние документации	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра	+				+				+			
16	Родительские уголки (информация)	Ст.воспитатель, ст.медсестра		+				+				+		

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Обеспечение песком игровых площадок	Весенне-летний период	Зам. зав. по ХР
Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Зам. зав. по ХР, воспитатели
Разбивка огорода	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Зам. зав. по ХР
Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь-июль	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Обеспечение аптечками всех групп	Летний период	Зам. зав. по ХР, воспитатели

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль	Воспитатели гр № 3
2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.	Регулярно	Воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1.«Проблема адаптации детей в детском саду и пути их решения». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3.«Дети на дороге - как учить детей осторожности» БДД	Июнь Июль Июль	Педагог-психолог Кустова С.В. Ст. медсестра Филина Ф.Н. Воспитатели
4	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Родительский всеобуч»	Май	Заведующий Мацук Е.Н.
5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Воспитатели
6	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор поФК
7	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
8	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период» «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Организация двигательной активности детей в летний период» «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь  Июнь  Июнь	Ст. медсестра Филина Ф.Н.  Инструктор по ФК  Муз.руководитель
2	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе» – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель Кустова С.В.
3	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст.воспитатель Кустова С.В.
4.	Оформление сайта детского сада	Июнь-Август	Ст.воспитатель Кустова С.В.
5.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч.г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель Кустова С.В.
6.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Ст. воспитатель Кустова С.В.

## ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТО

№ п\п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Должны смеяться дети!»	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспит. по обуч. детей родному. яз., воспитатели всех групп
2	Праздник «Сабан-туй»	5 июня	
3	Развлечение «Моя Родина – Россия!»	11 июня	
	Флэшмоб «В здоровом теле – здоровый дух!»	19 июня	
4	Досуг «Огонь – друг и враг человека»	26 июня	
5	Развлечение «В царстве цветов»	3 июля	
6	Развлечение «Моя семья – моя радость!»	8 июля	
7	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено!»	17 июля	
8	Развлечение «У Нептуна в гостях»	24 июля	
9	Развлечение: «Путешествие в страну спорта и здоровья»	31 июля	
10	Развлечение: «Путешествие в страну волшебных превращений»	7 августа	
11	Праздник мячей и шаров	14 августа	
12	Развлечение «Волшебные пузыри»	21 августа	
13	Праздник «Край родной мой – Татарстан!»	28 августа	
14	Флешмоб «До свидания, лето!»	31 августа	

## ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно, оно зависит от:

- возрастных особенностей;
- индивидуальных возможностей детей.

Дата	Тема блока	<u>Тема дня:</u> Младшие группы (1-4 года)	<u>Тема дня:</u> Средняя группа (4-5 лет)	<u>Тема дня:</u> Старшая группа (5-6 лет)
<b>01.06.</b>	<b>День защиты детей «Должны смеяться дети!»</b>			
<b>01.06 - 05.06</b>	<b>«Ребенок в мире людей»</b>	-Беседа «Кто о нас заботится в детском саду» -Рассматривание картины «Дети играют» -Подвижные игры: «Поезд», «Поровненькой дорожке»	-Беседа «Мой любимый детский сад» -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» -Чтение художественной литературы Всемирный день ребенка» («Нашим детям»)	-Беседа «Мой любимый детский сад» -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» -Чтение художественной литературы Н.Майданик «Права детей в стихах»
<b>05.06.</b>	<b>Праздник «Сабан-туй»</b>			
<b>08.06- 11.06</b>	<b>«Это – русская сторона, это – Родина моя!»</b>	-Чтение художественной литературы (русские народные сказки, потешки, прибаутки) -Рассматривание иллюстраций, альбомов -Выставка книг «Русские народные сказки».	-Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. -Беседа «Уголок России – отчий дом». -Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мои Челны, мой детский сад». -Аппликация «Российский флаг»	-Беседы: «А.С.Пушкин – сказочник» -Аппликация: «Хрустальный домик белочки» -Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны» -Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России». -Рисование «Флаг России»
<b>Развлечение: «Моя Родина -Россия!»</b>				

15.06-19.06	<b>«Неделя здоровья»</b>	-Беседа «Вода - друг человека». -Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. -Рисование «Капельки» -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». -Игры с песком и водой. -Сюжетно – ролевая игра «Больница»	-Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся». -Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» -Оздоровительные мероприятия. -Игры и опыты с водой.	-Беседа «Вода друг или враг». Уборка территории детского сада. -Сюжетно – ролевые игры «Детский диагностический центр» -Оздоровительные мероприятия. -Опыты.
<b>Флэшмоб «В здоровом теле – здоровый дух!»</b>				
22.06-26.06	<b>«Как избежать неприятностей»</b>	-Беседа «Спички детям не игрушки» -Проблемные ситуации «Встреча с незнакомцем» -Сюжетно-ролевые игры «День рождения куклы Маши»	-Беседа «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой!» -Рассматривание иллюстрации «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем». «Запомните детки, таблетки - не конфетки» -Проблемные ситуации «Встреча с незнакомцем»	-Беседа «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой!» -Проблемные ситуации «Встреча с незнакомцем» -Рассматривание иллюстрации «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем». «Запомните детки, таблетки - не конфетки»
<b>Досуг: «Огонь – друг и враг человека»</b>				
29.06-03.07	<b>«Цветочная неделя»</b>	-Беседа «Мои любимые цветочки» -Экскурсия в цветник «Цветочки мы сажали, сами поливали». -Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» -И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) -Наблюдение за цветами на центральной клумбе -П/и «Бабочки и цветов» -Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»	-Беседа «Цветы нашего участка» (стихи, загадки). -Викторина «Цветы нашего участка» -Цветы из Красной книги. -Игра «Угадай и найди» (угадай цветок по описанию). -Ходьба с мешочком на голове	-Беседа «Цветы в жизни человека» -Чтение Ж.Санд « О чем говорят цветы». -Цветы из Красной книги. -Оформление альбома «Мой любимый цветок». -Экскурсия в цветник «Не мешайте мне трудиться» -Составление памяток по уходу за цветами на участке.
<b>Развлечение «В царстве цветов»</b>				

06.07-10.07	«Наедине с природой»	-Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. -Чтение потешек. -Рассматривание альбомов «Времена года» -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом	-Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. -Заучивание стихов. -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Игры с природным материалом -Д/и «Времена года»	-Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. -Заучивание стихов о природе. -Наблюдения за погодными явлениями -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Рассматривание иллюстраций о родной природе.
<b>Развлечение: «Моя семья – моя радость!»</b>				
13.07-17.07	«Неделя безопасности»	-Беседа «О транспорте». -Дидактические игры «Что не правильно». -Чтение произведений художественной литературы -Рисование «Светофор». -П/и «Воробушки и автомобиль»	-Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки» и др. -Дидактические игры «Лабиринт». -Рассматривание картин «Пешеходный переход». -Викторины, конкурсы по БДД. -Конструирование «Дорожные знаки». -Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». -Лепка «Моя улица».	-Беседа «Улица города», «Вежливая улица» и др. -Проигрывание ситуаций по БДД. - Игры на участке детского сада. -Дидактические игры «Логические цепочки». -Викторины, конкурсы по БДД. -Рисование «Виды транспорта» -Изготовление тематических альбомов, макет улицы. -Целевые прогулки.
<b>Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено!»</b>				
20.07-24.07	«Неделя любознательности»	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» -Рисование «Солнце красное» -П/и «У медведя во бору»	-Беседы: «Как правильно загорать», -Выставка рисунков «Я на пляже» -Отгадывание загадок по теме	-Беседы: «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Изготовление эмблемы группы
<b>Музыкально-спортивное развлечение «У Нептуна в гостях»</b>				

27.07-31.07	«Веселые старты»	<p>-Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>-«Прыгай, бегай и играй».</p> <p>-«День подвижной игры».</p> <p>-«Попади в цель».</p> <p>-Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>-Лепка «Мяч»</p>	<p>-Спортивные упражнения и игры «Школа мяча», «Веселые эстафеты», «Меткий стрелок».</p> <p>-«День подвижной игры».</p> <p>-Загадки, викторины о спорте.</p> <p>-Разучивание считалок, стихов.</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>-Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>-Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>-Народные игры.</p> <p>-Рисование «Любим спортом заниматься».</p>
<b>Развлечение: «Путешествие в страну спорта и здоровья»</b>				
03.08-07.08	«Неделя добрых волшебников»	<p>-Беседа с детьми о детском саде,</p> <p>-Чтение художественной литературы о режимных моментах</p> <p>-Знакомство с правилами поведения в природе</p>	<p>-Изготовление построек из песка</p> <p>-Рисование на мокром песке</p> <p>-Экспериментирование с песком</p> <p>-Изготовление игрушек для игр с ветром</p> <p>-Изготовление поделок для малышей</p> <p>-Лепка «волшебная палочка»</p>	<p>-Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы»</p> <p>-Беседы на экологические темы</p> <p>-Чтение художественной литературы: Мамин-Сибиряк «Волшебник».</p> <p>-Дидактические игры по экологии</p> <p>-Рисование «Я добрый волшебник»</p>
<b>Развлечение: «Путешествие в страну волшебных представлений»</b>				
10.08-14.08	«Неделя следопыта»	<p>-Рассматривание насекомых на участке (голова, лапки, тельце, крылышки).</p> <p>-Беседа «Волшебница вода».</p> <p>-Д/и «Где, чей след?».</p> <p>-Чтение художественной литературы: Ирис Ревю Сказка «Где живёт радуга»</p>	<p>-Беседа «Невидимый мир микробов».</p> <p>-«Что такое энергия и откуда она берется».</p> <p>-«Путешествие с Фиксиками в мир электричества».</p> <p>-Эксперимент «Волшебный магнит».</p>	<p>-Беседа «Невидимый мир вокруг нас».</p> <p>-День исследования.</p> <p>-Исследование земли на участке с помощью лупы.</p> <p>-Эксперимент «Невидимый воздух»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
<b>Праздник мячей и шаров</b>				

17.08-21.08	«Неделя экспериментов»	-Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» -Рисование «Подводный мир» -Эксперименты с водой -П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» -Эксперимент «Что плавает - что тонет»	-Беседа «Свежий воздух нужен всем» -П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» -Наблюдение за комнатными растениями -Пальчиковая гимнастика. «Птица» -Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» -П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» -Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» -Эксперимент «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)	-Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки -Д/и «Что из чего» -Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) -И/у «Что получится» -Лепка из глины, фрукты – овощи – посуда -Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной -П/и «По кочкам»
<b>Развлечение: «Волшебные пузыри»</b>				
24.08 – 31.08	«До свидания, лето!»	-Беседа «Наше лето» -Повторение потешек, пение песен. -Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). -Оформление фотовыставки совместно с родителями «Как я провел лето». -Слушание песни: «Вот оно, какое наше лето». Чтение татарской сказки «Камыр-батыр» -Подвижные игры: «Солнышко и дождик» -Лепка «Тугэрэк» (Колобок)	-Беседа «За что мы любим лето» -Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило». -Рисунки на асфальте. -Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». -Составление рассказа о летних впечатлениях. -Беседа «Край родной мой – Татарстан!» -Татарские народные игры: «Тимербай», «Угадай и догони» (Читанме, бузме) -Чтение татарской сказки «Болтливая утка» -Рисование «Флаг Татарстана»	-Беседа «Лето!» -Повторение стихов, пение песен. -Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета». -Рисунки на асфальте. -Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». -Оформление выставки рисунков «Вот оно, какое наше лето». -Беседа «Край родной мой – Татарстан!» -Татарские народные игры: «Серый волк» (Сары буре), «Продаем горшки» (Чулмак уены), -Чтение татарской сказки: «Шурале» -Аппликация «Флаг Татарстана»
<b>Праздник «Край родной мой – Татарстан!»</b>				
<b>Флешмоб «До свидания, лето!»</b>				

## ПЛАН ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

### Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребенка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	Май	Педагог-психолог
2	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	Май	Заведующий, педагог-психолог, старшая медицинская сестра
3	Прием вновь поступающих детей по графику.	Июль-август	Заведующий
<b>Приём детей в дошкольное учреждение</b>			
1	Изучение медицинской карты ребенка	При поступлении	Старшая медицинская сестра
2	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: постепенный прием детей; укороченное пребывание в детском саду; любимая игрушка (принести из дома)	Адаптационный период	Воспитатели групп, старшая медицинская сестра, педагог-психолог
3	Заполнение листов адаптации	Адаптационный период	Воспитатели групп
4	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	Адаптационный период	Старшая медсестра, воспитатели групп
5	Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада»	Июль	Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	Адаптационный период	Педагог-психолог
7	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	Адаптационный период	Педагог-психолог
8	Отслеживание общего	Адаптационный	Старшая

	развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	период	медицинская сестра, педагог-психолог
9	Формирование предметно-развивающей среды	Летний период	Воспитатели
10	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	Адаптационный период	Воспитатели, педагог-психолог
11	Анализ адаптационного периода в ДООУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий, старшая медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели групп

## ПЛАН РАБОТЫ ПО МКР

Виды движений	Игровые упражнения
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>I неделя</b>	
<b>Бег</b>	«Кто быстрее» (Бег на скорость), п/и «Догони свою пару»
<b>Метание</b>	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
<b>Прыжки</b>	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
<b>II неделя</b>	
<b>Равновесие</b>	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
<b>Лазание, ползание</b>	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
<b>Игры с мячом</b>	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
<b>III неделя</b>	
<b>Ходьба</b>	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
<b>Прыжки</b>	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
<b>Метание</b>	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
<b>IV неделя</b>	
<b>Равновесие</b>	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
<b>Бег</b>	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прелатами; мелким, широким шагом).
<b>Лазание</b>	«Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
<b>Подвижные игры</b>	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>I неделя</b>	
<b>Прыжки</b>	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
<b>Подвижные игры</b>	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки»

	«Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
<b>Игры с мячом</b>	«Не урони мяч»(перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
<b>Ходьба</b>	Ходьба «змейкой» в полуприсяде Ходьба «гусиным шагом»
<b>II неделя</b>	
<b>Метание</b>	Броски мяча друг другу Попади в цель
<b>Бег</b>	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
<b>Лазание, ползание</b>	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
<b>III неделя</b>	
<b>Равновесие</b>	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через) Стойка на одной ноге
<b>Прыжки</b>	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет»? «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
<b>Метание</b>	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»
<b>IV неделя</b>	
<b>Бег</b>	«Кто быстрее до флажка» Бег, меняя темп, направление движения Бег с захлестыванием голени
<b>Игры с мячом</b>	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
<b>Лазание</b>	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
<b>Подвижные игры</b>	«Ловцы обезьян», «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
<b>АВГУСТ</b>	
<b>I неделя</b>	
<b>Ходьба</b>	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
<b>Прыжки</b>	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад
<b>Метание</b>	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча 2-мя руками из-за головы)
<b>Равновесие</b>	Легкий бег по г/скамейке, бег «змейкой» между кеглями, «Не урони кеглю»
<b>II неделя</b>	
<b>Бег</b>	С высоким подниманием бедра. «Лошадки». Бег врассыпную.
<b>Игры с мячом</b>	Бросание мяча об стенку. «Попади в корзину» Катание мяча «змейкой» между кеглями.
<b>Прыжки</b>	«Перепрыгни через ручеек». Прыжки с продвижением вперед, меняя ногу, на 2-х ногах. Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля)

<b>III неделя</b>	
<b>Лазание</b>	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи через скамейку и проползи под ней любым способом: прямо, боком)
<b>Метание</b>	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
<b>Бег</b>	Бег из разных и.п. Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок»
<b>IV неделя</b>	
<b>Равновесие</b>	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»
<b>Игры с мячом</b>	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
<b>Прыжки</b>	«Прыжки боком через шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дальше прыгнет»
<b>Подвижные игры</b>	«Кто дальше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
<b>Игры с мячом</b>	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
<b>Ходьба</b>	Ходьба «змейкой» в полуприседе Ходьба «гусиным шагом»

## ПЛАН РАБОТЫ ПО БДД

### Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
2. Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части и транспорте.
3. Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
4. Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.

5. Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на проезжей части и в транспорте.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Старшая медсестра
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Старший воспитатель
Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («наземный переход»).	Воспитатели
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД.	Старший воспитатель
Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Старший воспитатель
Организация и проведение игр по БДД	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям»	Старший воспитатель
Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате»	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
Консультации для родителей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед»	Воспитатели
Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

**Бытовые травмы у детей дошкольного возраста** возникают в основном при падении, ударе о разные предметы. Предупреждение травм в дошкольном возрасте зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

**Уличный нетранспортный травматизм** обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	Старшая медсестра
2.	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ХР
3.	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ХР
4.	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах и холлах «Один дома»	В течение летнего периода	Старшая медсестра, воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков: «Что можно, что нельзя»	Август	Старший воспитатель

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты:

✚ Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

✚ Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли с грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.

✚ Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопучками. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.

✚ Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке не завернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.

✚ С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.

✚ В тепле на продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.

✚ Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мытья фруктов, ягод или посуды. Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Вести строгий контроль за соблюдением сан.дез. режима в ДОУ.	Постоянно	Старшая медсестра
2	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	Постоянно	Старшая медсестра
3	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	По эпид. показаниям	Воспитатели
4	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	По показаниям	Старшая медсестра, воспитатели
5	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Старшая медсестра
6	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	По показаниям	Старшая медсестра
7	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	Постоянно	Старшая медсестра
8	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	Ежедневно	Воспитатели
9	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	Ежедневно	Старшая медсестра
10	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	Постоянно	Старшая медсестра
11	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	Ежедневно	Старшая медсестра
12	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	По эпид. показаниям	Старшая медсестра

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГЕЛЬМИНТОВ**

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами). Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой. Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах,

острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными. Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов	Октябрь-май	Старшая медсестра
2	Соблюдение сан. дез. режима	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
3	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	Ежедневно	Воспитатели
4	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
5	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей	Постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
6	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом	По мере выявления	старшая медсестра
7	Обработка песка, перелопачивание	Ежедневно	Воспитатели
8	Мытьё стульчаков	Постоянно	Младшие воспитатели
9.	Работа с родителями: лекции, беседы, сан. бюллетени, папки-передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика»	В течение года	Старшая медсестра